

(Topic - रचनात्मक चिंतन - Creative thinking)

रचनात्मक चिंतन वास्तव में चिंतन का एक महत्वपूर्ण प्रकार है। चिंतन के इस प्रकार का संबंध ऐसा कल्पना से है, जिसे हम रचनात्मक विचार कहते हैं। अल्प आयु में बूढ़ि के साथ साथ रचनात्मक चिंतन के परिमाण धीरे-धीरे जमा हुआ अद्भुत प्रतिक्रिया दिखलाते हैं। रचनात्मक कार्य करने वाले व्यक्ति भी वह नहीं समझ पाते हैं कि उनके रचनात्मक रचनात्मक कार्य के पीछे कौनसी मानसिक क्रियाएँ सक्रिय रही हैं। दूसरी बात यह है कि रचनात्मक विचार हमारे दैनिक जीवन के विचारों के काफी भिन्न हैं।

रचनात्मक चिंतन की सम्मन्यताएँ -

रचनात्मक चिंतन की सम्मन्यताएँ निम्नलिखित हैं -

(i) आवृत्त प्रकृति का अस्तित्व - विज्ञान कला आदि क्षेत्रों में रचनात्मक चिंतन के बढ़ते बढ़ते हुए उपयोग का दृष्टिकोण से वैज्ञानिकों या कलाकारों के अस्तित्व का सम्बन्ध आवश्यक हो गया है। कुछ अध्ययनों में अस्तित्व के कुछ सम्मन्यताओं को देखने का प्रयास किया गया है और कुछ अध्ययनों में अस्तित्व का सम्बन्ध विरलेण किया गया है। इस सम्बन्ध में फ्रायड (निरूपण) का अध्ययन महत्वपूर्ण है।

(ii) रचनात्मक योग्यताओं का विकास - सम्मन्यता यह है कि रचनात्मक चिंतन का विकास कौन होता है। बच्चों में रचनात्मक चिंतन के विकसित होने में कौन कौन से कारक सहायक होते हैं। इस सम्बन्ध में हमारी जानकारी काफी सीमित है। रचनात्मक योग्यता के मापन के सम्बन्ध में हमारी जानकारी अधिक है। इस योग्यता के विकास को सम्मन्यता के लिए भी प्रयास किये गये हैं।

(iii) कलाकार तथा अकलाकार (Artist and Non-artist) :-

रचनात्मक चिंतन के सम्बन्ध में कलाकार तथा अकलाकार के सम्बन्ध में अन्वेषकों का तुलनात्मक अध्ययन बाधा रूप से कला भी एक महत्वपूर्ण सम्मन्यता है।

(iv) कलात्मक रचना के मनोवैज्ञानिक सिद्धांत - इस सम्बन्ध में अन्तर्गत रचनात्मक कार्य के मनोवैज्ञानिक

सिद्धांतों को समझने का प्रयत्न किया जाता है। जैसे - कला को अधिक बचने के लक्ष्य बनाने के लिए प्रत्यक्ष कला के जो-कारण धाराओं का उपयोग किया जाता रहा है। इसी तरह रूसी (1947) ने संगीत के क्षेत्र में तथा माया (1942) ने चित्रकला के क्षेत्र में मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों को समझने का प्रयत्न किया।

(v) प्रयोगात्मक सौन्दर्य :- यहाँ व्यक्ति पर कला के प्रभाव को देखना प्रधान उद्देश्य है। इस सम्बन्ध में उडवर्थ (Woodworth, 1938) का अध्ययन महत्वपूर्ण है। इसी तरह आंगुटेन (Ogden, 1942) ने कोफका (Koffka, 1940) ने भी प्रयोगात्मक सौन्दर्य के सम्बन्ध में महत्वपूर्ण प्रयत्न किये।

(vi) रचनात्मक चिंतन में मानसिक प्रक्रियाएँ :- यहाँ समस्या यह है कि रचनात्मक कार्य में निहित मानसिक क्रियाओं को कैसे निर्धारित किया जाय। यह एक महत्वपूर्ण महत्वपूर्ण समस्या है।