

(TOPIC - चिंतन तथा भाषा)

चिंतन में भाषा की भूमिका के संबंध में मूल से ही विवाद रहा है। एक विचार यह है कि चिंतन के लिए भाषा केवल सहायक है, बल्कि आवश्यक भी। इस विचार के समर्थकों के अनुसार भाषा के अभाव में चिंतन संभव नहीं है। दूसरा विचार यह है कि चिंतन के लिए भाषा आवश्यक नहीं है। इस विचार के समर्थकों के अनुसार भाषा के अभाव में भी चिंतन संभव है। इस संदर्भ में (Vygotsky) ने कहा है कि चिंतन के लिए भाषा आवश्यक है। उन्होंने यह भी कहा है कि भाषा और चिंतन में कोई मौलिक भेद नहीं है। उनके अनुसार भाषा के आंतरिक रूप को ही चिंतन कहते हैं। उन्होंने चिंतन को अल्पकृत अक्षर भाषण, अन्तःभाषण (Inner speech) की संज्ञा दी। उन्होंने बच्चों के चिंतन की भर्त्सा करते हुए कहा है कि छोटे बच्चे गणित के प्रश्नों का समाधान करते समय अपनी अंगुलियों पर बोलते बोलते करते हैं। पलटू वहाँ बच्चे बड़े होने पर अन्तःभाषण अथवा बोल-बोल अपनी समाप्ता का समाधान करते हैं। ब्रू (Bruner, 1963) ने भी चिंतन में भाषा के महत्व को स्वीकार किया है। उनके अनुसार भाषा नियमों का प्रभाव चिंतन पर पड़ता है, भाषा नियमों के ज्ञान चिंतन को एतल बना देता है। इसी तरह बच्चों में अक्षर चिंतन के लिए उपयुक्त एवं पर्याप्त शब्द संज्ञा तथा व्याकरण के नियमों के व्यवहार की योग्यता आवश्यक है। सफलतः अक्षर चिंतन बहुत अंशों में भाषा पर आधारित है। दूसरी ओर अन्तर्व्यक्तियों की एक बड़ी संख्या वास्तव

के विचार से सहमत है। ~~इस~~ इन अनेक विचारों के अनुसार
 चिंतन के लिए भाषा आवश्यक नहीं है। उनको कहना है
 कि चिंतन तथा भाषा का विकास स्वतंत्र रूप से होता है।
 अतः चिंतन के लिए भाषा सहायक हो सकती है, आवश्यक
 नहीं।

ब्राउन (Brown, 1965) के अनुसार भाषा व्यक्ति के
 चिंतन में सहायक है, परंतु भाषा के बिना भी चिंतन संभव
 है।

इस प्रकार स्पष्ट हुआ कि चिंतन एवं समाप्ता
 समाधान में भाषा का महत्वपूर्ण स्थान है। भाषा से
 चिंतन में सहायता मिलती है और समाप्ता का समाधान
 आसान बन जाता है। यह भी स्पष्ट हुआ कि चिंतन
 तथा भाषा अमिल नहीं है और भाषा के अभाव में
 भी चिंतन संभव है।