

फेब्रु. 9.5.2020 किराताजुनीयम के आधार पर दुरोधिन की
पजानीति

दिनांक 5.5.2020
के अध्ययन सामग्री
से आगे

द्वारा जीने की श्रेया वाला दुरोधिन सभी उपायों का समुचित विनियोग करता है जिसके परिणामस्वरूप उसकी सम्पत्तियाँ होड़ लगाकर बढ़ रही हैं।

अनारतं तेन पदेषु लम्बिता विभज्य सम्पत्तिविनियोगसद्विद्याः
फलन्व्युपायाः परिवृद्धितामतीरूपेण संघर्षमिवान् सम्पदः ॥ 15 ॥

तेन पदेषु सम्पत्तिविभज्य विनियोगसद्विद्याः लम्बिताः उपायाः
संघर्षम् उपेत्य इव परिवृद्धितामतीः क्लीसम्पदः अनारतं
फलन्ति ।

इस प्रकार दुरोधिन द्वारा उचित स्थानों पर समुचित विभाग करके पहुँचाये गये (अर्थात् प्रयुक्त) विनियोग द्वारा सुकल देग से समूहित उपाय मानों परस्पर होड़ सी लगाकर अविलम्ब में उत्थित करने वाली स्थानीय सम्पत्तियाँ निरंतर उपाय कर रहे हैं।

बतना बी' नहीं दुरोधिन का प्रभाव इस बात से जाना जा सकता है कि राजाओं द्वारा उपहार में दिये गए दासियों को संपूर्ण पुष्प की गन्ध वाला मृद उसके सामागमन के आगे पुष्प की जो अनेक शजाओं के रसों को बोड़ी से जो मरा

हुआ है, अत्यधिक जीला बना रहा है।

दुर्भोजन अपने अधीन राजाओं के आचरण के विषय में पूरी जानकारी प्राप्त कर लेता है और उनकी योजनाओं में इतनी गोपनीयता होती है कि उनके सुभाविक होने पर ही लोगों को पता चलता है।

महीभृतां सच्यारतश्चरेः क्रिया स वेद निःशेषमशीषितः।
महोदयेस्तस्य हितानुबन्धिभिः प्रतीयते ध्यातुरिवेदिवै फलेः ॥१॥

दुर्भोजनस्य कार्याणि फलान्तानि भवन्ति।
शुद्ध्याः शुद्धचारित्र्याः भवन्ति। तेषां सादृश्येन सोऽन्यराज्यानां
वहस्यं जानाति। परन्तु तस्य रहस्यं यः कोऽपि ज्ञातुं न
शक्नोति। भूगर्भे वर्तमाना धातव इव फलं दृष्टुं नैव अस्य
कार्यपद्धतिर्ज्ञेया।

सभी कार्यों को पूरी तरह समाप्त करके वह दुर्भोजन छत्र-चक्र वाले (प्रलोभन भेन ज्ञाने वाले) गुप्तचरों के द्वारा (अधीन) राजाओं के सभी व्यवहारों को सम्पूर्ण रूप से जानता है। विद्या की इच्छा की तरह उलकी योजना अत्यन्त समृद्धिवाले एवं कल्याणकारी परिणामों के द्वारा ही जानी जाती है। दुर्भोजन ने कभी डरी-पहाड़ धनुष को नहीं उठाया, और न ही कभी क्रोध से मुख ही कुदिल किया। फिर भी अधीनस्थ राजा लोग इसके आदेश को माला की तरह धिर पर ध्याज करते हैं (अपति शिरोधार्य करते हैं)।

न तेन सज्जै क्वचिदुद्यतं धनुः इतं न वा कोपविजिह्वमानम्।
गुणानुरागेण शिशोभिरुद्यतं नराधिपैर्मातृभिरास्य शासनम् ॥२॥