

जी कामेश्वर - सिंह 'सहायक प्रोफेसर'
राजनीति विभाग, रोहतास जदिका कॉलेज सासाराम ।
वर्ग - बी०ए० पाठ - III 'प्रवर्धक'
पत्र संख्या - ४; इतिहास - ०२

CLASSMATE

Date:

Page:

Page-01

प्रमुख राजनीतिक विचार - डॉ० राजकिशोर झा

दिनांक - 23-05-2020

प्रश्न :- कौटिल्य के संप्राज्ञ सिद्धान्त का वर्णन करें ।

उत्तर :- कौटिल्य के अनुसार राज्य के सार आवश्यक तत्व होते हैं। उन्हें लक्ष्य-राज्य की प्रकृति भी कहना है और अंग भी। राज्य के सार-अंगों के कारण ही राज्य की प्रकृति के संबंध में कौटिल्य का सिद्धान्त संप्राज्ञ-सिद्धान्त कहलाता है।

कौटिल्य के अनुसार अपनी पुस्तक 'अर्थशास्त्र' के सार आदिखण्ड के प्रथम अध्याय में राज्य के सार अंगों का उल्लेख किया है। वे हैं - ① स्वामी ② अकार्य ③ जगत् ④ दुर्ग ⑤ कोष ⑥ दंड ⑦ मित्र ।

कौटिल्य ने राज्य के इन सार अंगों का विभक्त-विवेचन भी किया है।

① स्वामी :- कौटिल्य के अनुसार स्वामी या राजा राज्य का केन्द्र और प्रधान होता है। राज्य की सफलता राजा की दारिद्र्यपूर्ण एवं नीति पर निर्भर करता है। कौटिल्य के राज्य में राजा ही शासन की द्युती है। वही शासन संचालन में सक्रिय रूप से भाग लेकर शासन का प्रति प्रदान करता है। अतएव कौटिल्य ने राजा के आवश्यक गुणों, योग्यताओं, नीतियों आदि पर विस्तृत रूप से प्रकाश डाला है। उनके अनुसार राजा को कुलीन, दृढनिष्ठ, सत्यवादी, विवेकी, दूरदर्शी, आर्यी होती चाहिए। उसे काम, क्रोध, लोभ, मोह आदि दुर्गुणों से दूर रहना चाहिए। राजा को पूर्ण रूप से शिथिल भी होना चाहिए क्योंकि किन्हीं प्रकार के दुर्गुण लोभ, क्रोध, लोभ, मोह आदि दुर्गुणों से उत्पन्न होते हैं। अशिक्षित राजा का कूल भी लक्ष्य नष्ट हो जाता है।

कौटिल्य के अनुसार ^{राजा के} प्रमुख कर्तव्य होते हैं। प्रथम, उसे संप्राज्ञों के हित को - मुख्य पर पूर्ण ध्यान देना चाहिए। द्वितीय, अन्य राजाओं पर भी नीतिपूर्ण नजर रखना चाहिए। किन्हीं अर्थ अपने राज्य पर कोई बाहरी शक्ति उपलब्ध हो। अतएव कौटिल्य द्वारा निर्दिष्ट राज्य के संप्राज्ञों के राजा का हितैषी (ध्यान है)।

② अमात्य :- राज्य के दूसरा आवश्यक तत्व (Page-02)

अमात्य होता है। अमात्य के अन्तर्गत सिर्फ मंत्री ही नहीं, अपितु सब प्रकार के आह्वानिकारी, आह्वान विभाग के अधिकांश एवं राज्य के अन्य कर्मचारी होते हैं। कोरिन्थ के क्रिस्तोस राजा मंत्रियों एवं कर्मचारियों के बिना सूचारु रूप से आह्वान का संचालन नहीं कर सकता है। जिस प्रकार एक परिवार पर नहीं चल सकता, उन्हीं प्रकार सिर्फ राजा से राज्य नहीं चल सकता है। अतएव राजा को अपने सहायता के लिए अमात्यों की आवश्यकता होती है। उनमें यह भी कहा है कि जैसे व्यक्तियों को ही अमात्य बनाना चाहिए जो सामर्थ्यवान, बुद्धिमान एवं गुणवान हैं। उन अमात्यों में से श्रेष्ठ, विश्वासपात्र तथा अनुभवी व्यक्तियों को मंत्री बनाना चाहिए।

उक्त अनुसार- राज्य के आकार एवं आर्थिक के अनुसार ही मंत्रियों की संख्या होनी चाहिए। परन्तु अतः यह भी स्पष्ट कर दिया है कि राजा को हीनता पर मंत्रियों से पराकर्षण लेना चाहिए, उन्हें अधिक और कम से नहीं। अमात्यों के कार्य-राजा को पराकर्षण देना, शक्ति-सेन निर्माण कार्य का सूचारु रूप से संचालन करना, राज्य की रक्षा के लिए उपाय सोचना, गण (व्यापार) में गोप्य बसना एवं उनका विकास करना, और अन्य बहुत तथा राजकीय-कार्य को बखूबी करना है।

③ जनपद :- राज्य के तीसरा और जनपद है। यदि कोरिन्थ में अर्थशास्त्र के अर्थशास्त्र के स्पष्ट रूप से कही भी जनपद की परिभाषा नहीं दी है तथापि जनपद से उनका अर्थ-संबन्ध स्पष्ट है ही नहीं, बल्कि राज्य के निवासी को जनसंख्या से भी है जनपद के अभाव में राज्य की कल्पना नहीं की जा सकती।

उक्त अनुसार- राजा को चाहिए कि उन्हीं देशों के मनुष्यों को बुलाकर अपना अपने देश की जनसंख्या बढ़ा-वृद्धि कर वह पुराने या नए जनपद को बसाए। प्रत्येक जनपद में कम से कम सौ घर और अधिक से अधिक

पाँच से घेर वाली एक जनपद वसामें जाते जिसमें प्रायः

बहुतेरा किसान अधिक है। एक गाँव दूसरे गाँव से कौस भर या दो कौस की दूरी से अधिक नहीं जाके अन्तर-अन्त पर एक दूसरे की सहायता प्रदान कर सके। पञ्चायतिक दृष्टि से जनपद (गावडी, डोजगाव, खार्कि, लोण्डण और गाँव में बसे दुआरेणा-चाहिण) अर्थशास्त्र के प्रयोजन से वारों के प्रसा संकेत मिलता है कि कोरिण्ड-राज्य के छोटे आकार में आया प्रकर करता है।

उत्के अनुसार जनपद एक प्रसा प्रदेक ही जहाँ कि जालवाडु - अरधर ही, मुकि उपजाऊन ही तथा उतके खेती-मीठ-मुकि के अतिरिक्त-जंगल भी है। उतकी सीमाएँ सुरक्षित ही। जनपद में गदिमाँ, पञ्चुधन, खनिज-पदार्थ-आदि की बहुलता ही।

इतके अन्तर्-जनपद में केवल प्रदेक का वर्णन ही नहीं आता। इतके प्रदेक एवं निवासी दोनों ही सम्मिलित हैं। निवासी के विषय में उतका मत है कि वे परिष्कृत ही चारिण तथा प्रसन्नता पूर्वक कर देना चाहिण।